

## PROPUESTA DE APROBACIÓN DE CURSO DE ESPECIALIZACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ORIENTADAS A LA FORMACIÓN

### 1. Denominación del curso / actividad

III Jornada sobre educación nutricional: Evaluación crítica y grupos de consenso ¿son complementarios o contradictorios científico y académicamente?

III Jornada sobre educació nutricional: Avaluació crítica i grups de consens són complementaris o contradictoris científic i acadèmicament?

III Conference on nutrition education: critical evaluation and consensus groups are they complementary or contradictory scientific and academically?

Idioma del diploma: español

### 2. Duración del curso / actividad

1 crédito/10 horas

### 3. Fecha de inicio y de final del curso / actividad

Fecha inicio:	27-3-2015
Fecha final:	28-3-2015

### 4. Lugar de realización del curso / actividad

(Si se deja en blanco este apartado, se entenderá que el lugar de realización del curso / actividad es la Universidad de Alicante. En caso contrario, deberá indicarlo)

### 5. Número alumnos

(Deberá indicar el número mínimo y número máximo de alumnos)

Nº mínimo	20
Nº máximo	30

### 6. Organizadores académicos

Facultad de Ciencias de la Salud

**7. Organizadores externos**

(Deberá adjuntarse copia del convenio firmado con la Universidad de Alicante)

**8. Departamentos que participan con profesorado**

Facultad de Ciencias de la Salud.

**9. Profesorado ajeno a la Universidad de Alicante**

Eduard Baladia

Es dietista-nutricionista y ha participado como experto externo en 9 guías de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Es uno de los profesionales de la salud y el único dietista-nutricionista que ha completado el "Curso de introducción a la elaboración de Guías de Práctica Clínica (GPC)" organizado por GuíaSalud-Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud. Además ha realizado el curso de "Introducción a las Revisiones Sistemáticas" de la Cochrane Iberoamericana. En la actualidad está siendo evaluado por el Practice-based Evidence in Nutrition (PEN) para ser autor y/o revisor de la iniciativa internacional.

**10. Dedicación docente**

(Debe consignarse en la tabla que se adjunta como anexo (documento Excel) la dedicación docente tanto del profesorado de la Universidad de Alicante como la del profesorado ajeno a la UA) Debe ponerse en primer lugar la dedicación docente del profesorado de la UA y después la del profesorado externo. Una vez cumplimentada, debe copiar la tabla Excel del anexo y pegarla aquí. **IMPORTANTE:** el archivo excel también nos lo tiene que enviar a [continua@ua.es](mailto:continua@ua.es)

CURSO/ACTIVIDAD	III Jornada sobre educación nutricional: Evaluación crítica y grupos de consenso ¿son complementarios o contradictorios científico y académicamente?		
CURSO ACADÉMICO 2014-2015	CRÉDITOS TOTALES	1	
<b>PROFESORADO UA</b>			
NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO	CATEGORIA	CRÉDITOS QUE IMPARTE
Aurora I Norte Navarro	Facultad de Ciencias de la Salud. Gabinete de Alimentación y Nutrición-Alinua	PI	0,30
<b>PROFESORADO EXTERNO</b>			
NOMBRE Y APELLIDOS	PROCEDENCIA (Universidad, Institución)	CATEGORIA	CRÉDITOS QUE IMPARTE
Eduard Baladia	Centro de Análisis de la Evidencia Científica (CAEC) de la Fundación Española de Dietistas-Nutricionistas	dietista-nutricionista	0,70

### 11. Estructura del curso/actividad

#### Viernes 27 de marzo de 2015

9:00- 11:00. Clases teórico-practico

Descanso

11:30-13:30. Clase teórico-práctico

Comida

16:00-18:00. Clases teórico-practico

Descanso

18:30-20:00. Clases teórico-practico

#### Sábado 28 de marzo de 2015

10:00- 12:30. Clases teórico-practico

El programa se adjunta en el anexo 1

### 12. Criterios de evaluación

Asistencia al 80% del curso.

### 13. Objetivos (breve descripción)

- Adquirir conocimientos teóricos para realizar una búsqueda
- Adquirir conocimientos teóricos para clasificar los estudios hallados en base a la evidencia científica y entender las implicaciones para la práctica basada en la evidencia
- Desarrollar habilidades que permitan realizar búsquedas eficientes en diferentes bases de datos
- Conocer los procesos para establecer los niveles de evidencia y grados de recomendación en la literatura científica
- Iniciarse en la realización de artículos científicos
- Desarrollar habilidades que permitan gestionar de forma eficiente las citas bibliográficas

### 14. Modalidad de impartición

Presencial

### 15. Dirigido a

Población general (cualquier usuario ya sea estudiante o profesional interesado en la materia)

### 16. Criterios de admisión

Por riguroso orden de inscripción

### 17. Dirección académica

- **Director/a de estudios**

Apellidos y nombre

Martínez Sanz, José Miguel

- **Codirectores/as de estudios** (Si los convenios establecidos con otras universidades e instituciones así lo contemplan)

Apellidos y nombre

### 18. Gestión y administración

(Se debe indicar el lugar de matriculación del alumnado)

<b>Persona de contacto:</b>	José Miguel Martínez Sanz / Aurora I Norte Navarro
<b>Ubicación (centro, departamento o instituto, edificio, dirección postal, etc.)</b>	Facultad de ciencias de la Salud. Gabinete de Alimentación y Nutrición- Alinua
<b>Teléfono:</b>	965909408 / 965903512
<b>Correo electrónico:</b>	alinua@ua.es

### 19. Criterios de becas

No se ofertan becas

### 20. Previsión de infraestructura

Se solicitará a gestión de espacios una sala de ordenadores con conexión a internet con capacidad de 30 personas como máximo, en función del número de inscripciones

### 21. Reconocimiento de créditos en titulaciones a extinguir

Se solicita concesión de créditos reconocidos para el alumnado de las titulaciones a extinguir según la Disposición derogatoria de la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Alicante aprobada por Consejo de Gobierno el 14 de abril de 2014.

### 22. Incompatibilidades

No existen

### 23. Precios Públicos

Importe del precio público (euros/crédito)	Importe total del título (Importe del precio público x número de créditos del título)	Justificación del precio público
<b>30,00€</b>	<b>30,00€ x 1 crédito</b>	<b>30,00€</b>

### 24 Subvenciones o aportaciones destinadas al pago de precios públicos

Nombre de la institución o empresa	Importe

**25 Subvenciones o aportaciones NO destinadas al pago de precios públicos**

Nombre de la institución o empresa	Importe	Destino

**26. Información para dar de alta la aplicación presupuestaria para la gestión económica del curso.**

Denominación del centro de gasto: (departamento, instituto, centro)	Gabinete de Alimentación y Nutrición
Código del centro de gasto:	020891
Nombre y apellidos del responsable de la aplicación presupuestaria:	José Antonio Hurtado Sánchez

**ANEXO 1. PROGRAMA DE LAS III JORNADA SOBRE EDUCACIÓN NUTRICIONAL: EVALUACIÓN CRÍTICA Y GRUPOS DE CONSENSO ¿SON COMPLEMENTARIOS O CONTRADICTORIOS CIENTÍFICO Y ACADÉMICAMENTE?**

**Viernes 27 de marzo de 2015**

9:00- 11:00. Clases teórico-practico

Tema 1. ¿Sabes realizar una búsqueda sencilla y avanzada en una base de datos especializada?

Tema 2. ¿Sabes hacer una búsqueda de forma sistemática que permita que otros la repitan y la mejoren?

11:00-11:30 Descanso

11:30-13:30 Clases teórico-practico

Tema 3. ¿Tras realizar una búsqueda, tienes la sensación de haber encontrado (casi) todo lo que existe sobre el tema?

Tema 4. ¿Sabes qué hacer para seguir siempre actualizado sobre el tema sin tener que ejecutar de nuevo la búsqueda?

13:30-16:00. Comida

16:00-18:00. Clases teórico-practico

Tema 5. ¿Te han explicado varias veces qué significa la medicina basada en la evidencia y sin embargo no sabrías por dónde empezar si tuvieras que realizar recomendaciones basadas en la mejor evidencia científica?

Tema 6. ¿Sabrías decir qué diseño de estudio ofrece el máximo nivel de evidencia según el tipo de pregunta que planteas?

Tema 7. ¿Conoces el "modelo de las 6 eses" de Haynes y Dicenso de recursos preevaluados para ser más eficiente a la hora de buscar el máximo nivel de evidencia disponible?

18:00-18:30 Descanso

18:30-20:00. Clases teórico-practico

Tema 8. ¿Conoces la importancia de la evaluación crítica de los estudios antes de crear un sumario de evidencia?

Tema 9. ¿Conoces los pasos a seguir para hacer un sumario de evidencia científica?

Tema 10. ¿Conoces los aspectos formales que se piden a un artículo científico?

**Sábado 28 de marzo de 2015**

10:00- 12:30. Clases teórico-practico

Tema 11. ¿Sabes qué aspectos revisarán especialmente los editores y revisores externos de las revistas científicas a las que pretendes enviar el artículo?

Tema 12. ¿Sabes qué aspectos revisarán aquellos que hagan una lectura crítica de tu artículo?

Tema 13. ¿Las citas bibliográficas "a mano" o "a máquina"?